

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

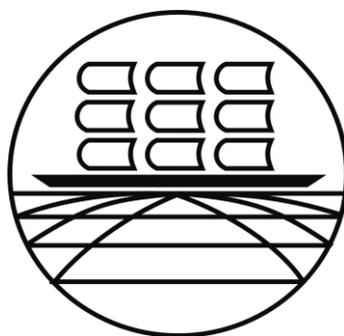
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко
(подпись)

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ПД. 04 Экономика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общеобразовательной
подготовки по специальностям, реализуемым
ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МКо (МО/ ЦК) Клепцова О.А.

Разработано
в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего (полного) общего
образования, утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
с изменениями и дополнениями от 29 июня
2017 № 613

Протокол от «29» мая 2019 г.

Автор (составитель): Дуплицкая С.В., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Коморченко И.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____

Протокол от «__» _____ 201__

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____

Протокол от «__» _____ 201__

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____

Протокол от «__» _____ 201__

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____

Протокол от «__» _____ 201__

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКо (МО/ЦК) _____

Протокол от «__» _____ 201__

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине _____

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. _____

2. _____

3. _____

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК)

наименование МКо (МО/ЦК)

от «___» _____ 201__ г.

Председатель МКо (МО/ЦК)

Пояснительная записка.

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Положением о рабочей программе учебной дисциплины и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям социально-экономического профиля. Методологической основой образовательной программы по дисциплине является системно-деятельностный подход. Рабочая программа устанавливает следующие требования к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся:

КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.

КК 2. Общекультурные компетенции.

КК 3. Учебно-познавательные компетенции.

КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.

КК 5. Социально-трудовые компетенции.

КК 6. Компетенции личного совершенствования.

Предметными результатами изучения дисциплины «Экономика» являются:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и в мире.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с

педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования рабочая программа дисциплины «Экономика» предусматривает определенные требования к их знаниям и умениям.

Обучающийся должен знать:

- У1 функции денег;
- У2 банковскую систему;
- У3 причины различий в уровне оплаты труда;
- У4 основные виды налогов;
- У5 организационно-правовые формы предпринимательства;
- У6 виды ценных бумаг;
- У7 факторы экономического роста.

Обучающийся должен уметь:

- З1 приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- З2 описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- З3 объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной «Экономика» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции.	Ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение; выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни; принимать решения	У 1-7, З 1-3
КК 2. Общекультурные компетенции.	Владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками;	У 1-7, З 1-3
КК 3. Учебно-познавательные компетенции.	Приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный	У 1-7, З 1-3

	запрос; использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; планировать, анализировать свою работу; проявлять готовность к самообразованию;	
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.	Осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными информационными технологиями стандартного программного обеспечения; владеть техническими средствами информации: компьютер; владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет; владеть навыками работы с документами;	У 1-7, З 1-3
КК 5. Социально-трудовые компетенции.	Знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;	У 1-7, З 1-3
КК 6. Компетенции личного совершенствования.	планировать и организовывать свою деятельность; владеть способами развития личностных качеств: организованность, ответственность, креативность мышления; владеть навыками безопасной жизнедеятельности;	У 1-7, З 1-3

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика»

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**
	очная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	72

(лекции, уроки)	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
.....	
Самостоятельная работа (всего)	30
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	8
.....	
Консультации	6
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации
	Дифференцированный зачет

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономика» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды ключевых компетенций	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе			Всего	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия		
КК. 1, КК 2, КК 5	Введение. Значимость социального знания	2	2	2				
КК. 1- КК 4, КК - 6	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	20	14	14			6	
	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	4	2	2			2	
	Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2	2				2
	Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	7	4	4			3	
	Тема 1.4. Типы экономических систем	6	6	6				
	Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	6	2	2			4	
	Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2	2				
КК 1 – КК 6	Раздел 2. Семейный бюджет	2	2	2				
	Тема 2.1. Семейный бюджет	2	2	2				
	Раздел 3. Товар и его стоимость	2	2	2				

Тема 3.1. Товар и его стоимость.	2	2	2						
Раздел 4. Рыночная экономика	28	16	16					12	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	4	4					2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	12	4	4					8	2
Тема 4.3. Организация производства.	8	6	6					2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	2	2	2						
Раздел 5. Труд и заработная плата	10	8	8					2	
Тема 5.1. Рынок труда. Зарплата и мотивация труда.	4	4	4						
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	4	2	2					2	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	2	2	2						
Раздел 6. Деньги и банки									
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	4	2	2					2	
Тема 6.2. Банковская система.	2	2	2						2

	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	2	2	2					
	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	4	2	2				2	
КК 1 – КК 6	Раздел 7.Государство и экономика.	18	10	10				8	
	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	2	2	2					
	Тема 7.2. Налоги и налогообложение	4	2	2				2	
	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	4	2	2				2	
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	4	2	2				2	
	Тема 7.5. Основы денежно- кредитной политики государства	4	2	2				2	
КК 1 – КК 6	Раздел 8.Международная экономика.	12	8	8				4	
	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	4	2	2					
	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	4	2	2				2	

	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	2	2	2					
	Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	2	2	2					
КК 1 – КК 6	Урок контроля знаний	2	2	2					
	Всего:	108	72	72				30	6

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине «Экономика»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Максимальная учебная нагрузка студента, час	Количество аудиторных часов при очной форме обучения:			Самостоятельная работа студента	Уровень освоения
			всего	в том числе лабораторных занятий	в том числе практических занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебной дисциплины и ее задачи. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2				1
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	20	14			6	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	2			2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Воспроизводство благ					2	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	2				1
Тема 1.3. Выбор и альтернативы	Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.	2	2				1

ая стоимость	Альтернативные затраты.						
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
Типы экономически х систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Сравнительная характеристика основных экономических систем						
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	6	4			2	
Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		2				1
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Преимущества и недостатки различных форм собственности						
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	2	2				
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2				1
Раздел 2.	Семейный бюджет	2	2				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	2				
Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2				1
Раздел 3.	Товар и его стоимость	2	2				

Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала:	2	2					
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		2				1	
Раздел 4.	Рыночная экономика	28	16			12		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала:	6	4			2		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		2					1
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2					1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2	
	Преимущества и недостатки рынка							
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала:	12	4			8		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		2					1
	Организационно-правовые формы предприятий		2				1	
	Самостоятельная работа обучающихся:					8	3	
	Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.					6		
	Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий					2		
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала:	8	6			2		
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.		2					1
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические		2					1

	факторы.						
	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Основные формы организации производства						
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2				1
Раздел 5.	Труд и заработная плата	10	8			2	
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала:	4	4				
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		2				1
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2				1
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Занятость. Теории занятости. Закон Оукена						
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2				1
Раздел 6.	Деньги и банки	12	8			4	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		2				1

	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Деньги: история возникновения						
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2				1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		2				1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Инфляция и занятость. Кривая Филлипса.						
Раздел 7.	Государство и экономика.	18	10			8	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2				1
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых		2				1

	органов.						
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики						
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Бюджетный дефицит и концепции его регулирования						
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Уровень жизни и факторы его определяющие						
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Сущность, функции и формы кредита						
Раздел 8.	Международная экономика.	12	8			4	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:	4	2			2	

Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Классические теории международной торговли						
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала:	4	2			2	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.		2				1
	Самостоятельная работа обучающихся:					2	2
	Валютная система и ее формирование						
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Глобальные экономические проблемы.		2				1
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала:	2	2				
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		2				1
	Зачет (дифференцированный)	2	2				
	Всего:	108	72			30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Лескина, О. Н. Основы мировой экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — 978-5-4497-0045-2, 978-5-4488-0272-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83326.html>
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
3. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> - ЭБС «Универс. библиот. онлайн»
4. Иванилова, С. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
5. Мухина И.А., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Мухина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>
6. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, 2017. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>
7. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] : краткий курс лекций экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83946.html>
8. Якушкин, Е.А. Основы экономики: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>
9. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02049-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
10. Забелина Е. А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие для сред спец. обр. / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html>
11. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
12. Володько, О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред спец. и высш. учреждений/ О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглой ; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2019/2020	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2019/2020	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, аудитория № 212 Кабинет менеджмента и экономики организации	Специализированная учебная мебель доска-меловая (интерактивная) - 1, столы ученические (двухместные) – 17, стулья – 45, стул преподавателя – 1, стол преподавателя -1, специализированная учебная мебель доска-меловая (интерактивная) – 1, столы ученические (двухместные) – 17, стулья – 45, стул преподавателя – 1, стол преподавателя -1 информационный стенд (перечни вопросов для проведения дифференцированного зачета и экзамена) -1 шт.; учебные плакаты по дисциплине «Экономика организации»: Отрасли экономики; Основной и оборотный капитал предприятия; Формы оплаты труда; Этапы ценообразования; Себестоимость продукции и классификация затрат; Прибыль и рентабельность - основные экономические показатели деятельности организации, учебные плакаты по дисциплине «Менеджмент»: Сущность и характерные черты современного менеджмента; Вклад школ в развитие управленческой мысли; Методы управления; Стили управления; Основные функции менеджмента и связующие процессы; Сущность процесса принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У 1-2	<p>Текущий контроль: Оценка за устный ответ, творческую работу, письменную самостоятельную работу. Оценка за деловую игру, умение делать выбор.</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка за умение формулировать собственные суждения и аргументировать их на основе полученных знаний.</p>
Знания:	
З 1-9	<p>Текущий контроль: Оценка за устный ответ, творческую работу, письменную самостоятельную работу. Оценка за деловую игру, умение делать выбор.</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка за умение осуществлять выбор информации, представленной в различных источниках (учебная литература, оригинальные неадаптированные тексты), анализировать и обобщать информацию, делать выводы</p>

Ключевые компетенции

Таблица 8

Ключевые компетенции	Показатели оценки уровня сформированности КК	Формы и методы контроля
КК 1. Ценностно-смысловые компетенции	<p>понимать ценность смысла общечеловеческой культуры, науки, производства, религии;</p> <p>уметь ориентироваться в окружающем мире и осознавать свою роль и предназначение;</p> <p>уметь проявлять эмоциональную устойчивость;</p> <p>уметь выбирать цели учебной деятельности, повседневной жизни;</p> <p>уметь выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений;</p> <p>уметь нести ответственность за результаты обучения и совершаемые поступки;</p> <p>уметь принимать решения</p>	Собеседование, ролевые игры, творческие работы индивидуальная работа и др.

КК 2. Общекультурные компетенции	уважать интересы представителей других народов, религий; проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; владеть эффективными способами организации свободного времени; знать и владеть бытовыми навыками; знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;	Наблюдение за выполнением и организацией коллективной и личной деятельности, письменная работа
КК 3. Учебно-познавательные компетенции	владеть приемами организации продуктивной учебно-познавательной деятельности: уметь приобретать знания из различных источников; грамотно формулировать образовательный запрос; уметь структурировать и расширять полученные знания; использовать компьютерные технологии для поиска информации и её представления; уметь контролировать образовательный процесс; уметь отыскивать причины явлений, событий; уметь аналитически мыслить; уметь контролировать свою работу; уметь планировать, анализировать свою работу; уметь давать самооценку учебной и познавательной деятельности; уметь самостоятельно выявлять совершенные ошибки, пробелы в знаниях, умениях и навыках; уметь работать самостоятельно; проявлять готовность к самообразованию; владеть функциональной грамотностью: владеть измерительными навыками; уметь использовать вероятностные, статистические методы познания; уметь отличать факты от домыслов	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, индивидуальная работа и др.
КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции	уметь осуществлять поиск, отбор, систематизацию, анализ, обработку и сохранение информации; уметь оценить полезность и целенаправленность полученной информации; уметь представлять информацию в различных формах (на рисунках, графиках, таблицах, чертежах, диаграммах и пр.); владеть современными	Научно-исследовательская деятельность, реферат, устный ответ, собеседование, представление презентаций, диспуты и др.

	<p>информационными технологиями стандартного программного обеспечения;</p> <p>владеть техническими средствами информации: телевизор, магнитофон, компьютер, принтер, модем, факс, копир и т.п.;</p> <p>владеть информационными технологиями: аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет;</p> <p>владеть навыками устной и письменной речи;</p> <p>знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</p> <p>владеть навыками работы с документами;</p> <p>уметь написать (заполнить) заявление, объяснительную, анкету, опросный лист, тест, письмо и пр.;</p> <p>уметь задавать вопросы;</p> <p>уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге;</p> <p>уметь сотрудничать с другими людьми;</p> <p>уметь работать в группе, команде;</p> <p>владеть социальными ролями в коллективе;</p> <p>уметь презентовать себя и свой коллектив</p>	
<p>КК 5. Социально-трудовые компетенции</p>	<p>владеть этикой гражданско-правовых, трудовых взаимоотношений: выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, члена семьи;</p> <p>знать экономико-правовые основы;</p> <p>уметь анализировать социально-экономическую ситуацию, положение рынка труда;</p> <p>знать права и обязанности в области профессионального самоопределения: осознание своей роли в профессиональном пространстве; оценка своих профессиональных потребностей и задатков; выбор будущей профессии; построение собственной профессиональной карьеры;</p> <p>обладать навыками рациональной самоорганизации рабочего времени;</p> <p>обладать готовностью к реализации трудовых прав и обязанностей в экономической роли: представителя,</p>	<p>Доклад, сообщение и др.</p>

	<p>потребителя, покупателя, клиента, производителя;</p> <p>уметь действовать с личной и общественной выгодой</p>	
<p>КК 6. Компетенции личного самосовершенствования</p>	<p>освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития;</p> <p>освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p> <p>уметь планировать и организовывать свою деятельность;</p> <p>владеть способами самоопределения и самопознания;</p> <p>владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.;</p> <p>уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения и т.д.;</p> <p>владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь);</p> <p>владеть навыками безопасной жизнедеятельности;</p> <p>знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде</p>	<p>Самостоятельная работа урочная и внеурочная, тесты и др.</p>